

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

« ____ » _____ 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

СГ.03 Основы финансовой грамотности

Базовый уровень

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

Методические указания для выполнения практических работ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Методические указания для выполнения практических работ являются частью образовательной программы АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права».

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, задания для практической работы обучающихся и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж международного туризма, экономики и права» (АНПОО «КМТЭиП»).

Уважаемые студенты!

Практические занятия проводятся сразу после окончания изучения соответствующей темы одновременно со всей группой под руководством преподавателя, ведущего дисциплину в данной группе.

Перед проведением практических занятий необходимо ознакомить обучающихся с общими задачами этих занятий, подчеркнуть, что внимательное, осознанное выполнение работ на практических занятиях позволит закрепить теоретический материал, приобрести определенные навыки и умения, которые будут необходимы в практической деятельности на производстве при прохождении практики, а затем в период работы после окончания колледжа.

Накануне проведения практического занятия необходимо дать домашнее задание на повторение теоретического материала, знание которого необходимо для сознательного выполнения студентами работ на практическом занятии. Обучающимся нужно сообщить, какие принадлежности они должны иметь при выполнении работ на практическом занятии.

В начале каждого занятия необходимо кратко повторить необходимый теоретический материал, после чего приступить к выполнению работ.

В процессе выполнения работ на практическом занятии и домашних занятий студенты должны вести записи в тетради. После проведения каждого занятия записи сдаются преподавателю на проверку. По результатам отчета выставляются зачеты.

В случае пропуска студентами практического занятия они обязаны отработать это занятие в указанное преподавателем время. При отсутствии зачета по практическим занятиям аттестация за месяц и семестровая оценка по предмету студенту не выставляется до получения зачета.

Оцениваются работы следующим образом:

«Отлично» - Задания выполнены правильно и в полном объеме.

«Хорошо» - Задания выполнены в полном объеме, при этом допущены две-три незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» - Задания выполнены в полном объеме, при этом допущены две-три существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - Задания не выполнены.

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Производство и экономика

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф.Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Вопросы для устного ответа:

1. Главная функция и проблема экономики.
2. Сферы и уровни экономики.
3. Экономические ресурсы и их классификация.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Тема 1.2. Рынок в экономической системе

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Вопросы для устного ответа:

1. Сущность рынка.
2. Субъекты, объекты и элементы рынка.
3. Конъюнктура рынка

Тема 1.3. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного

механизма

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №1. Анализ спроса и предложения.

Текст задания:

Задача 1.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача 2.

Кривая спроса описывается уравнением $Q_d=70-2P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s=10+P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:

1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции?
2. Каков доход государства от введения этого налога?
3. В какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители?

Задача 3.

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

Определите:

1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. Каков доход государства от введения этого налога;
3. В какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Задача 4.

Функция спроса выражается уравнением $y = 5 - 1 / 2p$

- а) Определить количество товара, которое могут приобрести покупатели по ценам $p = 1$; $p = 2$; $p = 3$;
- б) Установите значение объёма насыщения и запретительной цены;
- в) Изобразите графически функцию спроса в системе координат $P : Q$.

Задача 5.

Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции:

Функция предложения: $p = 1 + 3/2Q$

Функция спроса: $p = 5 - 1/2Q$

- а) Какое количество товара предложит продавец по цене $p = 3$; $p = 6$; $p = 9$
- б) Какое количество товара предложит продавец по цене $p = 1$
- в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество

2) Почему цены $p = 4,5$ и $p = 3$ не являются равновесными

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	5 правильных ответа
хорошо	4 правильных ответа
удовлетворительно	3 правильных ответа
неудовлетворительно	Менее 3 правильных ответа

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие спроса и предложения.
2. Закон спроса и закон предложения.
3. Рыночное равновесие

Тема 1.4. Конкуренция и типы рыночных структур

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №2. Определение рыночных структур.

Текст задания:

Задача 1.

Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D = 30 - 2P$ и $Q_S = 4P - 30$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ, б) 12 ДЕ?

Задача 2.

Спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 1200 - 5P$ и $Q_s = 500 + 5P$. Государство даёт субсидию производителю в размере 10 д.ед. на одну единицу продукции. Как изменятся равновесная цена и равновесный объем после введения субсидии? Чему будет равна цена реализации продукции для производителя?

Задача 3.

Спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = 2P - 50$. Государство вводит 10% -й налог с продаж. К каким последствиям это приведет?

Задача 4.

Рыночный спрос на товар задан функцией: $Q_D = 9 - 3P$.

Количество товара, которое выставлено на продажу, равно 6 ед.

Определите, при какой цене покупатели полностью скупят весь товар?

Задача 5.

Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 7 - P$.

Функция предложения: $Q_s = -5 + 2P$,

где Q_d – объем спроса в млн. штук в год; Q_s – объем предложения в млн. штук в год; P – цена в тысячах рублей.

Постройте графики спроса и предложения данного товара, откладывая на оси абсцисс количество товара (Q) и на оси ординат – цену единицы товара (P)

Задача 6.

Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А.

Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	6 правильных задания
хорошо	5 правильных задания
удовлетворительно	3-4 правильных задания
неудовлетворительно	Менее 3 правильных задания

Тема 1.5. Рынки факторов производства

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №3. Определение издержек производства

Текст задания:

Задача 1.

В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	230	290	360	460

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

Задача 2.

На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

Q	0	1	2	3	4
TVC	0	5	12	16	18

Задача 3.

Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Задача 4.

Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

1. общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
2. средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
3. бухгалтерские издержки;
4. экономические издержки.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	4 правильных задания
хорошо	3 правильных задания
удовлетворительно	2 правильных задания
неудовлетворительно	1 правильное задание

Практическая работа №4. Определение точки безубыточности и прибыли

Текст задания:

Задача №1.

Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Средняя цена единицы продукции — 100 руб;

Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб;

Постоянные расходы — 150 000 руб.

Задача №2.

Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Средняя цена единицы продукции — 100 руб;

Переменные затраты в точке безубыточности составляют — 450 000 руб;

Постоянные расходы — 150 000 руб.

Задача №3.

Используя данные из таблицы, заполните все строчки:

1. проведите расчет точки безубыточности для каждого варианта;
2. в вариантах № 1-4 рассчитайте переменные затраты на объем продукции;
3. в вариантах № 5-8 рассчитайте переменные затраты на единицу продукции.

№ варианта	На единицу продукции, руб.		На весь объем продукции, руб.		Точка безубыточности, шт.
	Цена	Переменные затраты	Переменные затраты	Постоянные затраты	

1	100	50	?	100 000	?
2	150	50	?	125 000	?
3	200	175	?	150 000	?
4	500	250	?	200 000	?
5	25	?	55 000	75 000	?
6	75	?	450 000	150 000	?
7	50	?	125 000	250 000	?
8	100	?	50 000	50 000	?

Задача №4.

Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

1. Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.
3. Рыночная цена = 400 руб.
4. Спрос на продукцию = 1000 шт.
5. Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	4 правильных задания
хорошо	3 правильных задания
удовлетворительно	2 правильных задания
неудовлетворительно	1 правильное задание

Вопросы для устного ответа:

1. Равновесие на рынке труда.
2. Рынок капитала и проценты.
3. Рынок земли - землевладение и землепользование.
4. Сущность и виды предпринимательства.

Тема 1.6. Макроэкономика как составная часть экономики

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №5. Определение основных макроэкономических показателей.

Текст задания:**Задача №1**

На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задача №2

Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Задача №3

Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

- а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

Задача №4.

Определите ВВП, исходя из следующих данных:

- 1. Пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.
- 2. Семья Саржевых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе.
- 3. Предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.
- 4. С.В. Французова купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.
- 5. Предприятие XXX выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 руб.

Задача №5

Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

Задача №6

В стране создан ВВП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВВП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП и НДС.

Задача №7

Предлагаются следующие данные по экономике страны.

Показатели	Сумма, млрд.ден.ед.
Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги	7,0
Подоходный налог	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задание:

1. Рассчитайте показатель ВВП.
2. Найдите чистый национальный продукт (ЧНП).
3. Рассчитайте величину национального дохода
4. Чему равен личный доход и располагаемый личный доход?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	7 правильных задания
хорошо	5-6 правильных задания
удовлетворительно	3-4 правильных задания
неудовлетворительно	Менее 3 правильных заданий

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие макроэкономики, ее агенты и связи.
2. Международная система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД и ЛД.

Тема 1.7. Инфляция и антиинфляционная политика

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №6. Определение показателей инфляции

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Текст задания:

Задача 1. Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2006 году составляла 2800 рублей, а в 2007 году - 3100 рублей.

Задача 2. Дом, купленный в январе 1987 года за 10 тыс. рублей, продали в январе 1990 года за 150 тыс. рублей. Инфляция по годам составляла: 1987 год - 20%, 1988 год - 40%, 1989 год - 60%, 1990 год - 200%. Выгодную ли сделку совершил продавец?

Задача 3. Найти предполагаемую стоимость хлеба в 2009 году, если его настоящая стоимость 13 рублей, а предполагаемый темп инфляции в 2008 году 0,08.

Задача 4. Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

Задача 5. Цена куклы "Барби" увеличилась с 1200 р. в сентябре (всего было продано 200 шт.) до 1800 р. в октябре, при этом уровень продаж снизился на 20%. Вычислить темп инфляции и разницу в прибыли, сделайте вывод.

Задача 6. 1 марта 1996 г. газовики Ноябрьска добились погашения им задолженности по заработной плате за ноябрь прошлого года в размере 400 тыс.р. Определите, сколько стоил на 1 декабря 1995 г. тот набор товаров и услуг, который можно было приобрести 1 марта на полученные 400 тыс.р., если темп инфляции был стабилен и равнялся 8% в месяц.

Задача 7. В конце 2006 года преподаватель получал заработную плату в размере 7000 рублей. В январе 2007 года ставки оплаты труда были увеличены на 15%, но в тоже время инфляция в январе составила 4%. Вычислить реальный доход преподавателя за январь.

Задача 8. Курс американского доллара к английскому фунту стерлингов в конце 1997 г. составил 1,6 долл/ф.ст. Предположим, что в 1998 г. темп инфляции в США составит 10%, а в Великобритании - 5%. Определите курс доллара к фунту стерлингов к концу 1998 г., при условии, что изменение этого курса целиком будет определяться темпами инфляции.

Задача 9. Номинальный ВВП возрос на 12%, а реальный ВВП на 7%. Найти уровень инфляции.

Задача 10. Уровень инфляции за два месяца равен 44%. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	10правильных ответа
хорошо	8-9правильных ответа
удовлетворительно	6-7правильных ответа
неудовлетворительно	Менее 6правильных ответа

Вопросы для устного ответа:

1. Сущность инфляции и ее причины.
2. Типы и виды инфляции.
3. Антиинфляционная политика

Тема 1.8. Безработица и политика занятости

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №7. Определение показателей безработицы

Текст задания:

Задача №1

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

Задание:

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача №2

Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Задание:

- а) определите начальный уровень безработицы;
- б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Задача №3

Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%.

Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Задача №4

Исходные данные. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. человек).

	Первый год	Пятый год
Экономически активное население	84 889	95 453
Из них занятые	80 796	87 524

Естественный уровень безработицы составил на пятом году рассматриваемого периода 7% экономически активного населения.

1. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что на пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 5.

Численность населения страны составляет 200 млн. чел. Численность занятых составляет 112 млн. человек. Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек. Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек. Структурно безработные составляют 2 млн. человек. Численность циклически безработных равна 5 млн. человек. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4%. Потенциальный ВВП равен 2500;

Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4.

Рассчитать:

- 1) Фактический уровень безработицы.
- 2) Естественный уровень безработицы.
- 3) Фактический ВВП.

Задача 6.

Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел. Чему равен уровень безработицы в стране? Через месяц 1 млн. чел. уволился 0,5 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы.

Рассчитать:

- 1) Число занятых?
- 2) Число безработных?
- 3) Уровень безработицы?

Задача 7. Структура рабочей силы в экономике представлена следующим образом: 1-й год — занятых 100 млн.чел., из них военнослужащих 3 млн.чел., уровень безработицы 7%;

2-й год — из числа занятых было уволено 6 млн.чел., из прежнего числа зарегистрированных безработных отказались от поисков работы 1,5 млн.чел., а ещё 2 млн.человек перешли из разряда фрикционных безработных в структурные. Количество военнослужащих не изменилось.

Определить и расписать с формулами:

- а) количество безработных в первом году;
- б) количество занятых и безработных во втором году;
- в) уровень безработицы во втором году.

Задача 8. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	8 правильных ответа
хорошо	6-7 правильных ответа
удовлетворительно	4-5 правильных ответа
неудовлетворительно	Менее 4 правильных ответа

Вопросы для устного ответа:

1. Безработица: сущность, причины и формы.

2. Измерение безработицы.
3. Социально- экономические последствия безработицы.

Тема 1.9. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Практическая работа №8. Составление таблицы характеристик организационно-правовых форм предприятий

Форма	Участники	Ответственность	Учредит. Документы	Количество участников	Капитал, имущество	Примечания
Индивидуальный предприниматель (ИП)						
Полное товарищество						
Товарищество на вере (или - коммандитное товарищество)						
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)						
Закрытое акционерное общество(ЗАО)						
Открытое акционерное общество(ОАО)						
Производственный кооператив						

Практическая работа №9. Разработка простейшей производственной структуры промышленного предприятия

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Текст задания:

1)Вы решили организовать собственное дело – открыть торговую точку по продаже промышленными товарами. Задание:

1. Составить организационную структуру будущего предприятия.
2. Составить должностную инструкцию менеджера по продажам.
3. Какие станут проблемы перед вами? Назовите пути выхода из этой ситуации.

2) Определите, какими полномочиями обладают директор оптовой базы «Коммерсант», начальник отдела кадров, главный бухгалтер, специалист службы маркетинга, менеджер по продажам? В каких документах устанавливается круг конкретных полномочий каждого сотрудника организации? Какую ответственность несут директор базы, начальник отдела кадров, товаровед, менеджер по закупкам?

3) Штатное расписание ОАО «Медтехника» на текущий год

№ п/п	Должность	Установленный оклад	Фонд оплаты труда за месяц
1	Генеральный директор	9200	13800
2	Зам. генерального директора	6000	9000
3	Начальник отдела кадров	3200	4800
4	Главный бухгалтер	6000	9000
5	Начальник торгового отдела	6000	9000
6	Инженер-программист	4500	6750
7	Инженер	3800	5700
8	Бухгалтер	3800	5700
9	Товаровед	2200	3300
10	Менеджер по продажам	3400	5100
11	Экспедитор	1300	1950

Задание:

1. Требуется разработать организационную структуру для ОАО «Медтехника», осуществляющего коммерческую деятельность на территории города.

2. Определите, какой тип организационной структуры?

3. Выявить достоинства и недостатки этого типа организационной структуры.

4) Крупная торговая компания – сеть магазинов «Титан» проводит реорганизацию, расширяя и модернизируя свою деятельность, и создает централизованную структуру управления персоналом. Штатное расписание предусматривает включить в состав этой службы: заместителя генерального директора по кадрам, начальника отдела кадров, двух инспекторов по кадрам, начальника отдела обучения, двух инженеров по обучению, менеджеров по персоналу (3 человека), психолога, юриста, секретаря, имиджмейкера. Задание:

1. Продумайте и изобразите схему организационной структуры службы управления персоналом торговой компании.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	4 правильных задания
хорошо	3 правильных задания
удовлетворительно	2 правильных задания
неудовлетворительно	1 правильное задание

2.3 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация предусматривает оценку освоения учебной дисциплины, а именно сформированность предметных результатов (У1-У3, 31-39)

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 10. Экономика отрасли

Итоговый тест

Проверяемые результаты обучения: У1-У3, 31-39.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф. Борисов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-399с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017.- 400с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – изд.4-е/доп.иперераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.-346с.

Текст задания:

Вариант 1

1. Предметом исследования макроэкономики является:
 - а) уровень безработицы в стране;
 - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
 - в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни -это:
 - а) экономические категории;
 - б) экономические законы;
 - в) экономические модели.
3. Основными субъектами в макроэкономике являются:
 - а) центральный банк;
 - б) домохозяйства;
 - в) отрасль;
 - г) рынок товаров и услуг.
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

- а) статистический;
 - б) сравнительный;
 - в) нормативный.
5. Макроэкономическая модель создается для:
- а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
- а) делает модель более соответствующей действительности;
 - б) облегчает решение проблемы;
 - в) приводит к учету всех экзогенных параметров.
8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
- а) экономический эксперимент;
 - б) синтез;
 - в) анализ;
 - г) дедукция.
9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) позитивный;
 - г) нормативный.
10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:
- а) только рыночную экономику;
 - б) все системы кроме плановой экономики;
 - в) все системы, кроме переходной экономики;
 - г) все экономические системы.
11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
- а) микроэкономики;
 - б) макроэкономики;
 - в) позитивной экономической теории;
 - г) нормативной экономической теории.

Вариант 2

1. использование допущение в экономическом анализе:
- а) делает модель более реалистичной;
 - б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
 - в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
 - г) облегчает решение проблемы.
2. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...
- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством
 - б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
 - г) не может быть произведено.
3. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:
- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
 - б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
 - в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
 - г) производство, обмен, накопление, потребление.
4. Термин «воспроизводство» впервые употребил:
- а) Адам Смит;
 - б) Ф. Кенэ;
 - в) А. Маршалл;
 - г) П. Самуэльсон.
5. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
- а) Пол Самуэльсон;
 - б) Василий Леонтьев;
 - в) Джон Мейнард Кейнс;
6. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
 - в) основным звеном является государство;
 - г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.
7. Запас в макроэкономике -это:
- а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;
 - б) имущество потребителя;
 - в) количество безработных;
8. Простое воспроизводство -это:
- а) возобновление производства в суженном размере;
 - б) возобновление производства в расширенных размерах;
 - в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;
9. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:
- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
 - б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
 - в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.
10. К интенсивным факторам относятся:
- а) расширение производственных мощностей;
 - б) использование достижений НТП в производстве;
 - в) увеличение количества занятых.
11. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:
- а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) марксизм;
 - г) кейнсианство.